



ISTITUTO COMPRENSIVO "SATTA" CARBONIA



Via Mazzini, 66 - 09013 Carbonia (CI)

Tel. 0781/61954 Fax 0781/63799

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

e-mail: caic87100p@istruzione.it - sito: www.comprensivosatta.gov.it

LINEE GENERALI DELLA PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE 2^AB

Prof. Giovanni Pishedda

La classe 2^AB è composta da 18 alunni (10 maschi e 8 femmine)

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

1.1 MODALITÀ DI RILEVAZIONE DELLE RISORSE E DEI BISOGNI DEGLI ALUNNI:

- analisi del curriculum scolastico
- informazioni acquisite dalla scuola primaria
- prove oggettive di valutazione (questionario, test, ecc.)
- prove soggettive di valutazione (interrogazione, ecc.)
- ripetute osservazioni degli alunni impegnati nelle normali attività didattiche

2. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- ✓ *Capacità di realizzazione dei principali poligoni regolari secondo uno schema predeterminato*
- ✓ *Conoscere il significato della rappresentazione grafica con il metodo delle proiezioni ortogonali*
- ✓ *Saper realizzare un solido con il metodo delle proiezioni ortogonali*
- ✓ *Conoscere le convenzioni relative alle sezioni di solidi*
- ✓ *Saper comprendere e rappresentare dati usando i principali tipi di grafici*

statistici

- ✓ *Analizzare i rapporti tra l'uomo e l'ambiente, individuando le trasformazioni storiche subite dal proprio territorio.*
- ✓ *Riconoscere mezzi, procedure, tecniche di intervento e materiali utilizzati nella trasformazione del territorio preso in esame.*
- ✓ *Organizzare i contenuti in modo sintetico, utilizzando schemi e tabelle*
- ✓ *Conoscere i principi nutritivi e le loro funzioni*
- ✓ *Conoscere i principali metodi di conservazione degli alimenti*

3. INDICAZIONE SINTETICA DELLE UNITÁ (di apprendimento, didattiche, ...)

DISEGNO TECNICO

- *Figure geometriche piane*
- *Figure geometriche solide*
- *Proiezioni ortogonali di figure piane e solide*
- *Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi*
- *Proiezioni ortogonali di solidi sezionati*
- *La quotatura nel disegno tecnico*
- *La cartografia*
- *Diagrammi e istogrammi*

MATERIALI ED AMBIENTE

- *Principali materiali utilizzati nelle costruzioni*
- *Le strutture delle abitazioni*
- *Analisi tecnica e storica dell'abitazione*
- *L'organizzazione degli spazi nell'appartamento*
- *Il territorio e le sue trasformazioni*
- *L'inquinamento atmosferico e delle acque*

EDUCAZIONE ALIMENTARE

- *I principi nutritivi*
- *La piramide alimentare*
- *Metodi di conservazione degli alimenti*

4. ATTIVITA'

5. PROCEDIMENTI PERSONALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE

5.1 STRATEGIE PER IL POTENZIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE

- approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento
- valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- ricerche individuali e/o di gruppo
- impulso allo spirito critico e alla creatività

5.2 STRATEGIE PER IL SOSTEGNO/CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE

- attività guidate a crescente livello di difficoltà
- esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze
- inserimento in gruppi motivati di lavoro
- stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi
- assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami
- valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
- corso/i di sostegno/consolidamento

5.3 STRATEGIE PER IL RECUPERO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE

- unità didattiche individualizzate
- studio assistito in classe sotto la guida di un tutor
- diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
- metodologie e strategie d'insegnamento differenziate
- allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari
- assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche e richiami
- coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo)
- affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità
- corso/i di recupero _____

Gli studenti con difficoltà seguiranno un percorso didattico semplificato e facilitato, qualora sia necessario con obiettivi minimi, facendo ricorso alle strategie sopra evidenziate per il recupero delle conoscenze e competenze essenziali.

6. METODI

- metodo induttivo
- metodo deduttivo
- lavoro di gruppo
- ricerche individuali e/o di gruppo

7. MEZZI E STRUMENTI

7.1 LIBRI DI TESTO

Tecno Media teoria e disegno- Autore Gianni Arduino

7.2 ATTREZZATURE E SUSSIDI (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.)

Come mezzi tecnici verranno impiegati: strumenti da disegno, cartoncino, libro e album da disegno e schede.

Come apparecchiature tecniche verrà impiegata la LIM con lezioni realizzate dall'insegnante e dvd per l'approfondimento degli argomenti trattati.

8. VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Le verifiche saranno frequenti e sistematiche attuate mediante prove oggettive bilanciate a seconda delle abilità che si devono valutare. Si prevedono delle verifiche orali e scritte riguardanti gli argomenti teorici e delle verifiche grafiche per la parte di disegno tecnico con consegna degli elaborati prodotti. Saranno oggetto di valutazione il comportamento e la puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati dal docente.

9. CRITERI DI VALUTAZIONE

- valutazione come sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione per la correzione di eventuali errori di impostazione
- valutazione come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo possibile sviluppo della personalità (valutazione formativa)
- valutazione come confronto fra risultati ottenuti e risultati previsti, tenendo conto delle condizioni di partenza (valutazione sommativa)
- valutazione/misurazione dell'eventuale distanza degli apprendimenti dell'alunno standard di riferimento (valutazione comparativa)

10. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Colloqui programmati secondo modalità stabilite dal Collegio Docenti
- Comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti censurabili sotto il profilo disciplinare, ecc.)

L' insegnante
Giovanni Pischetta